

A.S 2024/25 Insegnamento: MATEMATICA Docente: DADDUZIO DAMIANA Classe 1C Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 INSIEMI NUMERICI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze asse matematico: Utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo aritmetico e algebrico. Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi, soprattutto in situazioni concrete	Gli insiemi numerici N, Z, Q: definizione, proprietà, operazioni. Espressioni numeriche. Proporzioni, percentuali, problemi	- Conoscere la differenza tra gli insiemi numerici - Conoscere le proprietà degli insiemi numerici - Risolvere delle espressioni numeriche - Risolvere esercizi semplici sulle proporzioni - Calcolare la percentuale di un numero - Risolvere problemi semplici sulle	32	Scritto e orale

					proporzioni e percentuali		
2 ELEMENTI DI INSIEMISTICA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico	- Definizione di un insieme - Rappresentazioni di un insieme - Sottoinsiemi - Unione, intersezione e differenza di insiemi - Prodotto cartesiano di due insiemi	- Saper riconoscere un insieme - Rappresentare gli elementi di un insieme - Effettuare operazioni con gli elementi di uno o più insiemi	16	Scritta e orale
3 CALCOLO LETTERALE EQUAZIONI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico: Utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo aritmetico e algebrico Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi, soprattutto in situazioni concrete.	Calcolo letterale: monomi e polinomi Equazioni di primo grado intere Disequazioni di primo grado intere	- Distinguere un monomio da un polinomio - Effettuare le operazioni con monomi e polinomi - Calcolare mcm e MCD di monomi - Sviluppare prodotti notevoli semplici - Risolvere semplici	50	Scritta e orale

					equazioni di primo grado - Risolvere semplici problemi con un'incognita - Risolvere semplici disequazioni di primo grado		
4 GEOMETRIA DEL PIANO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico: Analizzare oggetti nel piano calcolando perimetri e aree. Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi geometrici	Nozioni intuitive di geometria del piano: punto, retta, piano, semiretta, segmento. Triangoli: definizioni e calcolo di aree e perimetri Rette perpendicolari e parallele Altezze, bisettrici, assi e mediane in un triangolo Il metodo delle coordinate: sistema di riferimento cartesiano nel piano.	- Conoscere definizioni di retta, punto piano, semiretta, segmento - Calcolare area e perimetro dei triangoli - Conoscere la differenza tra rette perpendicolari e rette parallele	10	Scritta e orale
5 STATISTICA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico: Concetti generali di statistica Semplici analisi di tabelle e grafici	Concetti generali di statistica Semplici analisi di tabelle e grafici	- Conoscere il concetto di statistica, le definizioni - Calcolare gli indici di posizione - Leggere ed interpretare semplici tabelle e grafici	10	Scritta e orale

	☐ di PCTO						
5. C'era una volta... la creatività	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico, dei linguaggi, asse scientifico-tecnologico, storico-sociale Insegnamenti coinvolti: • Lingua italiana • Storia • Lingua inglese • Scienze Umane • TIC • Matematica • Diritto • Scienze Motorie • Tecniche della comunicazione	Competenza in uscita dell'area generale: 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro 8 utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento 7. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Utilizzo di numeri ricorrenti nelle favole	Ricerca	5	Scritta e orale

			9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. Competenza dell'area di indirizzo: 1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. 8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Vimercate, 18/11/24

Il docente DADDUZIO DAMIANA